

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah disajikan sebelumnya, terdapat empat kesimpulan yang dihasilkan dalam penelitian ini. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Status Sosial Ekonomi Orang Tua secara parsial tidak berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Studi pada siswa SMP Negeri 1 Saptosari Gunungkidul. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa pekerjaan, pendapatan, pendidikan, dan status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari.
2. Budaya Belajar secara parsial berpengaruh positif terhadap Minat Melanjutkan Studi pada siswa SMP Negeri 1 Saptosari Gunungkidul. Hasil tersebut menunjukkan bahwa lingkungan belajar, latihan dan kebiasaan berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari. Nilai t hitung positif, artinya budaya belajar berpengaruh positif yaitu semakin meningkat Budaya Belajar maka akan meningkatkan Minat Melanjutkan Studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari.
3. Lingkungan Sosial secara parsial berpengaruh positif terhadap Minat Melanjutkan Studi pada siswa SMP Negeri 1 Saptosari Gunungkidul. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikatakan bahwa lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari. Nilai t hitung positif,

artinya Lingkungan Sosial berpengaruh positif yaitu semakin baik lingkungan sosial siswa maka akan meningkatkan Minat Melanjutkan Studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari.

4. Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Budaya Belajar, dan Lingkungan Sosial secara bersama-sama berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Studi pada siswa SMP Negeri 1 Saptosari Gunungkidul. Sumbangan efektif dari ketiga variabel besar sehingga semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua, semakin baik budaya belajar siswa, dan semakin baik lingkungan sosial siswa maka semakin tinggi minat melanjutkan studi siswa ke jenjang SMA/ sederajat..

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneitian ini, maka penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh pada minat siswa SMP Negeri 1 Saptosari untuk melanjutkan studi. Hal ini berarti perbedaan pekerjaan, pendapatan, pendidikan dan status orang tua tidak mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi. Jika kebutuhan dan fasilitas belajar siswa terpenuhi ataupun tidak terpenuhi maka tidak mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari. Tinggi rendahnya status sosial orang tua tidak mempengaruhi kesadaran orang tua pada pentingnya pendidikan bagi anak.
2. Pengaruh budaya belajar terhadap minat melanjutkan studi menunjukkan signifikansi tertinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa kondisi lingkungan

belajar, latihan, dan kesiapan siswa mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi. Jika Budaya Belajar siswa semakin baik maka semakin tinggi minat siswa SMP Negeri 1 Saptosari untuk melanjutkan studi. Kondisi lingkungan belajar yang baik, latihan yang rutin, dan memiliki kesiapan yang tinggi membuat minat siswa untuk belajar dan melanjutkan studi meningkat.

3. Lingkungan sosial berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi. Hal tersebut menunjukkan bahwa lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi. Semakin baik lingkungan sosial siswa maka semakin tinggi minat siswa SMP Negeri 1 Saptosari untuk melanjutkan studi. Jika lingkungan dengan relasi sosial yang baik dan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap pendidikan, maka minat siswa untuk melanjutkan studi ke jenjang SMA/ sederajat akan meningkat.

C. Saran

Setelah melakukan analisis dan pengamatan terhadap semua keterbatasan yang ada, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diharapkan sekolah dapat meningkatkan hubungan diantara warga sekolah serta menambah fasilitas belajar di Sekolah. Hal tersebut perlu dilakukan agar kondisi lingkungan belajar siswa dapat kondusif. Sekolah juga diharapkan memberikan pembimbingan dan pendampingan dalam rangka meningkatkan stimulus yang positif terhadap minat siswa kelas XI agar dapat melanjutkan studi ke jenjang SMA/ sederajat.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mendukung keinginan siswa untuk dapat melanjutkan studi meskipun terdapat keterbatasan ekonomi. Hal tersebut dapat dilakukan seiring banyaknya beasiswa yang ditawarkan oleh pemerintah dan beragam lembaga, sehingga siswa dapat melanjutkan pendidikan dengan biaya yang minimal. Orang tua juga diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dalam keluarga, agar siswa dapat belajar dengan baik dan dapat meningkatkan minat untuk melanjutkan studi ke jenjang SMA/ sederajat.

3. Bagi Peneliti lain

Peneliti lainnya sebaiknya menggunakan jumlah responden lebih banyak, misal 250 responden dan pada beberapa Sekolah. Sehingga, hasil penelitian akan lebih valid dan populasi lebih luas.